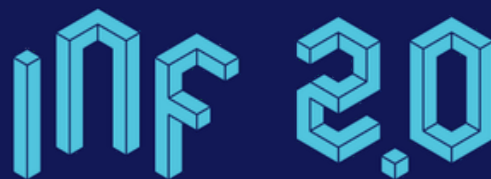


ŠKOLSKÝ ROK
2025/2026



Informatika 2.0 v číslech

Impact report





Otestovaných **69 739 žiakov**



Priemerný posun digi
zručností žiakov o **7,9 pb**



Stiahnutých
74 419 x plánov hodín



Vyškolených **1 068 učiteľov**



Nárast sebavedomia pri
vyučovaní u **83 % učiteľov**



Tím INF 2.0 má **10 členov**

Profil organizácie

Misia organizácie **Informatika 2.0** je zlepšenie digitálnych zručností všetkých žiakov a žiačok na Slovensku na základných, ako aj na stredných školách. Našu misiu dosahujeme prostredníctvom podpory učiteľov informatiky a iných predmetov a rozvíjania ich digitálnych zručností.

Hlavnou činnosťou je tvorba komplexných bezplatných moderných materiálov na výučbu informatiky a rozvoj digitálnych zručností (pre základné školy, základné školy s vysokým percentom žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre stredné školy), ktoré ušetria učiteľom hodiny príprav. Zároveň poskytujeme učiteľom školenia na prácu s materiálmi, inovačné vzdelávanie a Test digitálnych zručností (TDZ), ktorý im pomôže zistiť úroveň vedomostí žiakov a ich pokrok počas školského roka.

Náš tím v školskom roku 2025/2026



Angelika Alexy
zakladateľka



Ján Horváth
zakladateľ



Pavlína Meluchová
koordinátorka



Eva Dušeková
školenia



Lucia Ditmarová
DIGI Komunita &
školenia



Jakub Šajben
tvorba materiálov &
školenia



Nina Kubačková
socials



Matúš Laco
TECH



Alexandra Kurišová
admin support & tvorba
materiálov & školenia



Terézia Frivaldská
tvorba materiálov &
školenia

Rok v kocke

V školskom roku 2025/2026 sa organizácii Informatika 2.0 podarilo dosiahnuť niekoľko strategických míľnikov.

Naším kľúčovým produktom je Test digitálnych zručností, ktorý umožňuje učiteľom sledovať rozvoj digitálnych zručností žiakov na začiatku a na konci školského roka. Na začiatku školského roka 2024/2025 sa nášho TDZ zúčastnilo 45-tisíc+ žiakov, tento školský rok sme odštartovali s účasťou **59-tisíc+ žiakov, čo znamená nárast o 31 %**. V súlade s našimi cieľmi výrazne narástol počet žiakov zo **ZŠ SZP (5-násobný nárast)**.

Informatika 2.0 získala v školskom roku 2025/2026 **akreditáciu MŠVVaM SR na poskytovanie inováčného vzdelávania**, naše programy DigiShift pre učiteľov ZŠ a SOŠ sa tak stali súčasťou vzdelávacieho systému. Významným krokom v oblasti podpory učiteľov bolo v januári spustenie **DIGI Komunity** – online podporného priestoru, kde majú učitelia okrem knižnice materiálov možnosť spolu komunikovať a zdieľať dobrú prax.

V uplynulom šk. roku sme sa stali **jedným zo 14 globálnych partnerov medzinárodnej siete lídrov CodeAI Global Leaders** (predtým Code.org), ktorí vedú systémové zmeny vo vzdelávaní informatiky a umelej inteligencie. Naším strategickým partnerom v rámci CodeAI je Accenture na Slovensku, ktorá nás podporuje finančne aj odbornými konzultáciami.

Kľúčové udalosti v školskom roku 2025/2026



Vytvorili sme **164 nových plánov hodín**, z toho 67 pre žiakov zo SZP.



Spustenie **DIGI Komunity** – podporného online priestoru pre učiteľov a učiteľky na zdieľanie dobrej praxe.



Informatika 2.0 sa stáva jedným zo 14 **globálnych partnerov** CodeAI Global Leaders.



Významný rast v účasti v teste digitálnych zručností **na SŠ a ZŠ so žiakmi zo SZP**.



Projekt Hrdinovia internetu má **nový modul** zameraný na **digitálnu bezpečnosť**.



Získali sme **5-ročný grant** nadácie VILLUM FONDEN, čo nám umožní **stabilne rásť** a smerovať **k systémovému riešeniu**.

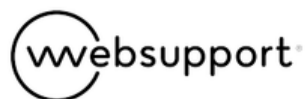
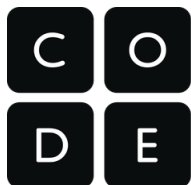


Pilotné programy Toolbox a Digi ZŠ získali **akreditáciu MŠVVaM SR** a sú súčasťou **inováčného vzdelávania** ako programy **DigiShift**.



Organizačná zmena: namiesto 2 part-time štatutárov a full-time projektového manažéra **máme dvoch strategických partnerov na plný úväzok**.

Naši partneri a podporovatelia



Lyceum C. S. Lewisa

centrum
vzdelávacích
analýz

VILLUM FONDEN

Učitelia

Vyškolení učitelia

V školskom roku 2025/2026 sa nám podarilo vyškoliť až **1 068 učiteľov a učiteliek**. Online vzdelávanie Hrdinovia internetu absolvovalo 930 vyučujúcich, čo je porovnateľný počet s minulými rokmi.

Tento rok sme sa zamerali najmä na vzdelávanie učiteľov v **programoch inovačného vzdelávania DigiShift** – Posun v digitálnych zručnostiach. Vzdelávanie trvá niekoľko mesiacov a na ZŠ a SŠ sa nám podarilo spolu vyškoliť **138 učiteľov**. Pre účastníkov sme zorganizovali 14 školení, 12 skupinových a individuálnych konzultácií a 49 mentoringových stretnutí.

DIGI Komunita

Začiatkom roka 2026 sme ako novú formu podpory spustili **DIGI Komunitu** – online priestor pre učiteľov a učiteľky na zdieľanie skúseností a získavanie podpory pri využívaní digitálnych technológií vo výučbe. Spätná väzba ukázala, že komunita pomáha zvyšovať sebaistotu, prinášať nové nástroje do výučby a šetriť čas vďaka praktickým tipom a materiálom.

K 31. augustu **má komunita 550 učiteľov a učiteliek** a je v nej zverejnených **156 príspevkov, 102 komentárov a 366 reakcií Páči sa mi**. Súčasťou komunity je aj Knižnica materiálov s metodikami, cvičeniami, návodmi a záznamami zo vzdelávaní. Vysokú hodnotu komunity potvrdzuje NPS +76,6, ktoré odráža vysokú ochotu členov odporučiť komunitu aj svojim kolegom a kolegyniam.

Ako vnímajú komunitu jej členovia



„Veľmi pekne ďakujem za príležitosť, ktorú ste mi dali. Veľmi rád som sa stal súčasťou DIGI komunity a ak mi to možnosti dovoľia, určite budem do budúcnosti rád aktívnym členom. Ďakujem za všetko, čo pre nás robíte.“

Člen DIGI Komunity



„Našiel som tu inšpirácie pre vlastnú prácu a aj osobne som rád zdieľal svoje vlastné skúsenosti či materiály.“

Člen DIGI Komunity

Registrácia učiteľov

Naše materiály (plány hodín pre učiteľov), ako aj test digitálnych zručností, si učitelia môžu zadarmo sťahovať až po zaregistrovaní sa na našej webstránke. Žiacke cvičenia, ktoré môžu sťahovať učitelia i žiaci, sú prístupné aj bez registrácie.

Počet registrovaných učiteľov na našom webe je viac ako 10 000. Za školský rok 2025/2026 sa na náš web zaregistrovalo 1 511 nových učiteľov (ZŠ: 1 156, SŠ: 339, SZP: 16). Najviac zaregistrovaných učiteľov ZŠ a SŠ je zo Žilinského kraja, najviac učiteľov ZŠ SZP je z Košického kraja.

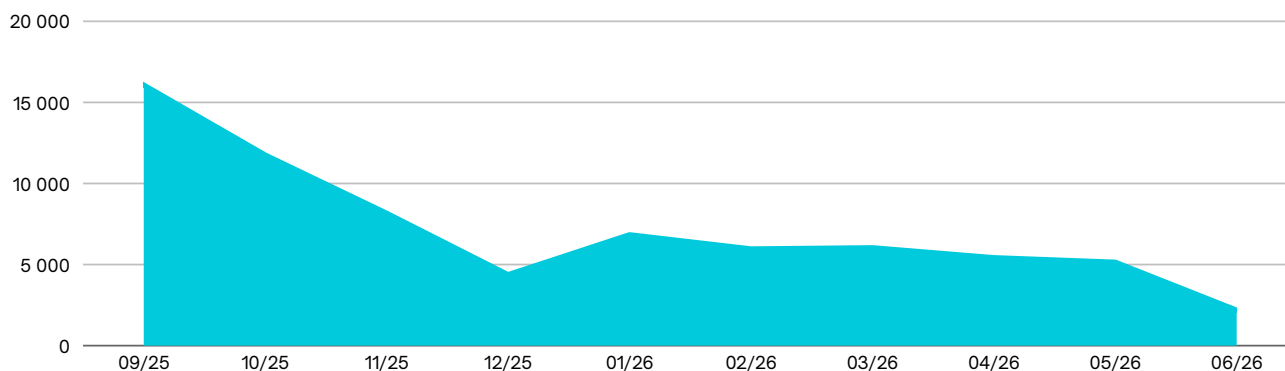
Materiály INF 2.0

Aktuálne sa na našej webstránke nachádza **1 114 plánov hodín** (ZŠ = 383, ZŠ SZP = 225, SŠ = 272, DigiShift ZŠ = 88, DigiShift ZŠ SZP = 92, DigiShift SOŠ = 54), čo znamená, že sme v tomto školskom roku vytvorili viac ako 300 nových materiálov. Každému plánu hodiny prislúcha aj materiál s cvičením pre žiaka („žiacke cvičenia“).

Všetky materiály pre **3. ročník** sme upravili tak, aby spĺňali obsahové a výkonové štandardy **novej kurikulárnej reformy**. Vytvorili sme nový vzdelávací modul **Canva** pre základné školy. Pre stredoškolákov sme spustili modul o porozumení a práci s **umelou inteligenciou** a jej výzvach na 2 úrovniach. Tiež sme zjednodušili vyhľadávanie v našich materiáloch vytrénovaním nového **AI vyhľadávača**.

Učitelia si v školskom roku 2025/2026 stiahli naše plány hodín 74 419-krát a žiacke cvičenia 140 000-krát.

Počet mesačne stiahnutých materiálov 09/25 – 06/26



Dáta o sťahovaní materiálov počas školského roka odzrkadľujú jeho dynamiku. Najviac stiahnutých materiálov je v úvode roka, v ostatných mesiacoch je stav približne rovnaký okrem obdobia pred zimnými a letnými prázdninami, keď je prirodzene najväčší útlm.

Najšťahovanejšie plány hodín ZŠ

Ako googliť	1 017
Svet obrazoviek a sietí	996
Vyhľadávanie informácií	928
Práca s dátami - úvod	907
Počítačová myš	845

Najšťahovanejšie žiacke cvičenia ZŠ

Práca s dátami - úvod	512
Práca s dátami - vzorce	506
Ako písať veľkú prácu I	417
Vyhľadávanie informácií	411
Práca s dátami - odkazy	395

Najšťahovanejšie moduly ZŠ

Hrdinovia internetu – Nenechaj sa nachytať	230
AI 2 – Expedícia robotov – prvá misia	209
AI 1 – Vnímanie a učenie	184
Scratch 1 – Herný príbeh	130
BBC micro:bit – Zoznamovací program	124

**Najšťahovanejšie žiacke cvičenia –
moduly ZŠ**

BBC micro:bit – Zoznamovací program	59
Scratch 1 – Tvoríme prvý asset	39
Scratch 1 – Záverečné úpravy	14
IPčko – Hoaxy	9
YouTube – Úvod	9

**Najšťahovanejšie plány hodín
ZŠ SZP**

Ako písať prácu vo Worde I	75
Súbory a priečinky I	63
Tvoríme dokumenty	50
Ako písať prácu vo Worde II	50
Operačný systém	46

**Najšťahovanejšie žiacke cvičenia
ZŠ SZP**

Ako písať prácu vo Worde I	35
Ako písať prácu vo Worde II	22
Práca s dátami – úvod	20
Vyhľadávanie informácií I	12
Ako googliť I	11

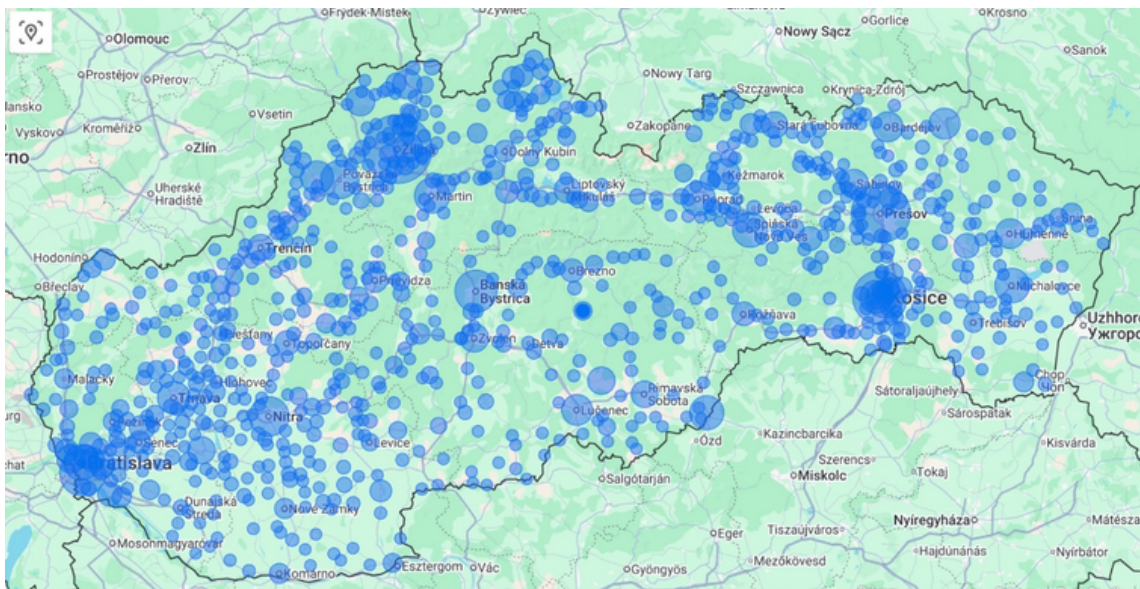
Najšťahovanejšie moduly SŠ

Základné funkcie textového editora	137
Ako vyzerá počítač vo vnútri	88
Formátovanie textu	88
Kto som online	78
Internet I	71

Najšťahovanejšie žiacke cvičenia SŠ

Základné funkcie textového editora	109
Formátovanie textu	78
Ako vyzerá počítač vo vnútri	50
Práca s dátami – základné funkcie	49
Práca s dátami – úvod	45

Z dát o žiackych cvičeniach (ale aj z počtu zaregistrovaných učiteľov) vyplýva, že Informatika 2.0 jednoznačne **dominuje na základných školách, čo je aj prirodzené, keďže sme začínali tvorbou ZŠ materiálov**. Tieto dáta nám tiež dávajú obraz o tom, čo učiteľov najviac zaujíma a na aké témy by sme sa mali v budúcich školských rokoch zameriavať.



V rámci analýzy dát sme sa pozreli aj na to, kde sa naše materiály najviac sťahujú. Z mapky vyššie vyplýva, že Informatika 2.0 je prítomná po celom Slovensku. Hoci sme teda primárne dominantní na základných školách, z priestorového hľadiska sme roztrúsení po celom Slovensku. Väčšie modré bubliny pokrývajú, v súlade s našimi očakávaniami, väčšie mestá.

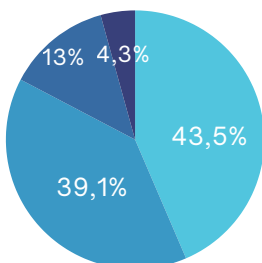
Tento rok sa nám podarilo rozrásť o 154 nových škôl. Hoci počtom žiakov stále najviac rástli ZŠ, ako naša primárna skupina, darilo sa nám výrazne rozšíriť naše pôsobenie aj na stredné školy a základné školy s vysokým podielom žiakov zo SZP. Z dát je však viditeľné, že stále ostávajú väčšie zelené plochy. Výzvou do budúcnosti je tieto plochy zaplniť.

Čo o nás hovoria učitelia?

Na konci školského roka 2025/2026 sme spolu s koncoročným TDZ žiakov zrealizovali prieskum medzi vyučujúcimi, ktorí s našimi materiálmi pracujú. Získali sme odpovede od **46 vyučujúcich informatiky**. Výzvou do budúcnosti je zvýšiť návratnosť spätnej väzby, aby sme lepšie reagovali na potreby učiteľov. Pýtali sme sa ich:

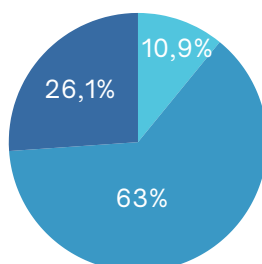
Ako často využívate materiály Informatiky 2.0?

- Na každej hodine INF (43,5 %)
- Párkrát do mesiaca (39,1 %)
- Len pre niektoré triedy/ročníky (13,0 %)
- Niekedy sa nimi nechám inšpirovať (4,3 %)
- Takmer vôbec (0 %)



Ako sa podľa Vás zmenil záujem žiakov o diskusiu/aktivity na hodinách INF vďaka materiálom Informatiky 2.0?

- Zvýšenie záujmu bolo signifikantné (10,9 %)
- Vyšší záujem (63 %)
- Žiadna zmena (26,1 %)

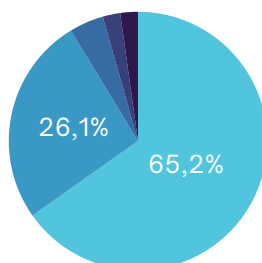


Uľahčili vám materiály Informatiky 2.0 prípravu na výučbu informatiky?

Odpoveď na škále:

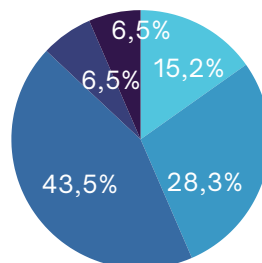
1 – Najvýraznejšie uľahčenie

5 – Minimálne uľahčenie prípravy



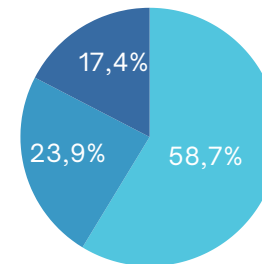
Máte oficiálnu kvalifikáciu na učenie informatiky?

- Pedagogické vzdelanie na učenie INF (15,2 %)
- Doplnkové vzdelanie na učenie INF (28,3 %)
- Pedagogické vzdelanie na iný predmet (43,5 %)
- Bez pedagogického vzdelania so vzdelaním v IT (6,5 %)
- Bez pedagogického aj IT vzdelania (6,5 %)



Ako sa zmenilo vaše sebavedomie pri výučbe informatiky, odkedy učíte s materiálmi Informatiky 2.0?

- Vyššie sebavedomie (58,7 %)
- Zvýšenie sebavedomia bolo signifikantné (23,9 %)
- Žiadna zmena (17,4 %)



V čom vidíte najväčší prínos materiálov INF 2.0?



„Že vieme na škole jednotne vyučovať viacerí vyučujúci, aj nekvalifikovaní.“



„Ako neinformatička som si nemusela materiály vytvárať a hľadať sama a ušetrila som tak veľa času. Materiály boli veľmi prehľadne zhotovené, mali peknú štruktúru a stupňovanie náročnosti.“



„Nakoľko nie sú učebnice informatiky, sú materiály veľkým prínosom pre hodiny, supľujú chýbajúce učebnice a pracovné zošity.“

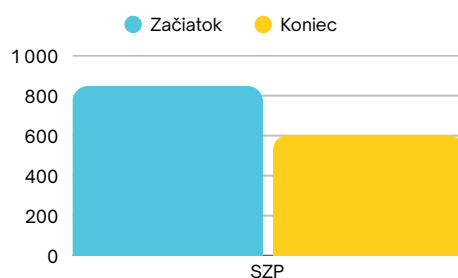
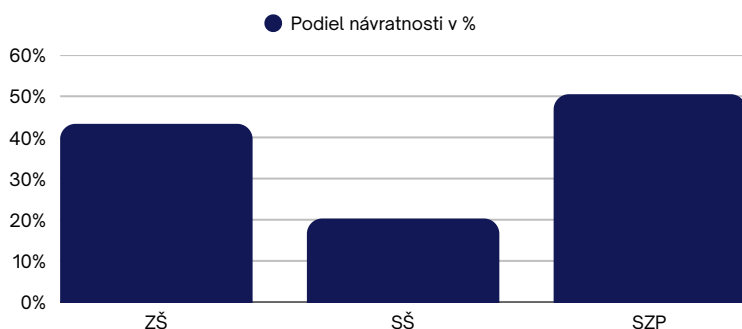
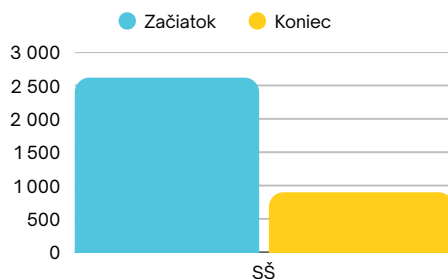
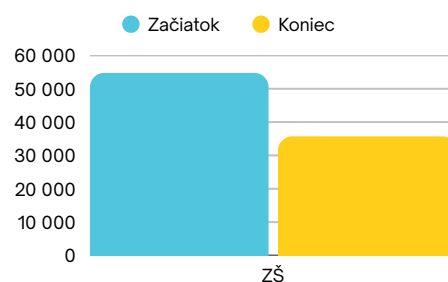
Žiaci

Testy digitálnych zručností (TDZ) pre žiakov a študentov sa vykonávali na začiatku a na konci školského roka 2025/2026. Učiteľ dostal po absolvovaní testu prehľadný report s výsledkami svojich žiakov a aj s priemerom žiakov daného ročníka za celé Slovensko.

Počet testovaných žiakov na začiatku a na konci šk. roka a podiel návratnosti

Najviac žiakov sa zúčastnilo základ školského TDZ. Na začiatku šk. roka sa ho zúčastnilo 54 746 žiakov, na konci roka účasť žiakov klesla na 65 % úrovne zo začiatku šk. roka (35 717 žiakov). Oproti minulému roku test vyplnilo o vyše 10 000 žiakov viac. Oba testy vyplnilo 23 705 žiakov (návratnosť 43,3 %).

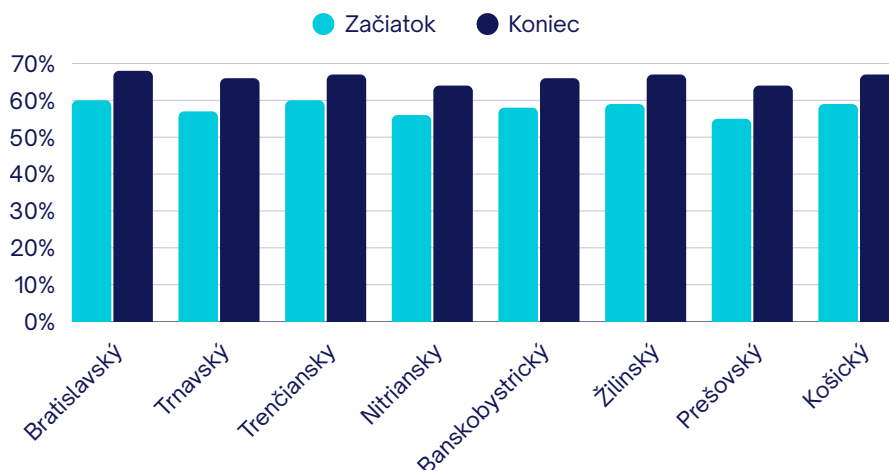
Najslabšiu návratnosť mal, tak ako minulý rok, stredoškolský test (20,3 %). Oproti minulému roku počet zapojených študentov na začiatku roka mierne narástol (2 618), koncoročný test vyplnilo 899 študentov, oba testy absolvovalo 531 študentov.



Najvyššiu návratnosť mali opäť žiaci učiteľov ZŠ SZP. Počet zúčastnených žiakov v súlade s našimi cieľmi výrazne narástol (**zo 160 na 848 na začiatku roka**). Na konci roka sa testu zúčastnilo 603 žiakov, oba testy vyplnilo 428 žiakov a žiačok (návratnosť 50,5 %). Tento test je oproti klasickému ZŠ TDZ interaktívnejší, so zjednodušeným jazykom, otázky sú nahovorené a test je rozdelený do 15-minútových častí na 4 vyučovacie hodiny.

Skóre žiakov v teste digitálnych zručností (ZŠ)

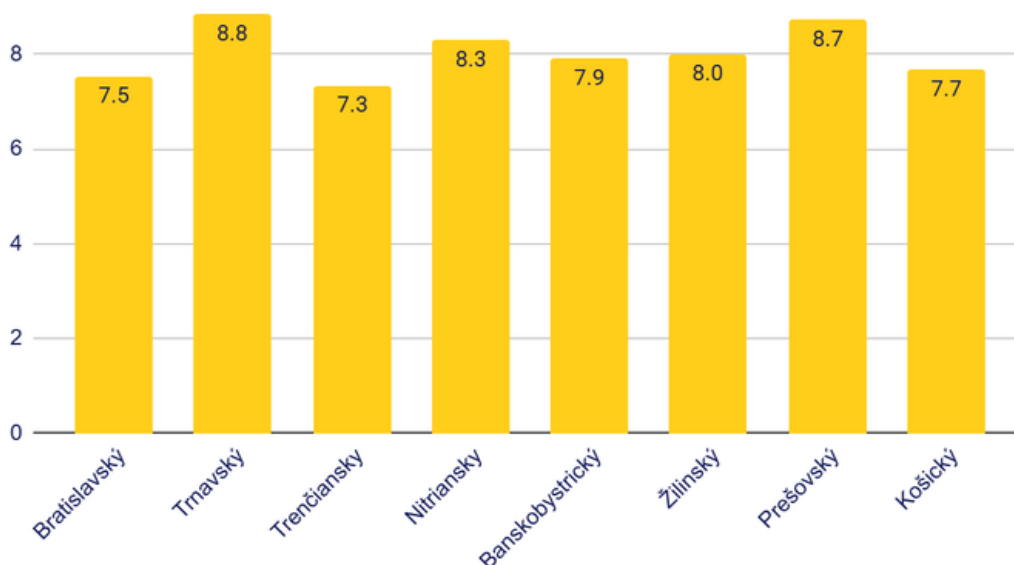
Prehľad skóre TDZ ZŠ po krajoch (%)



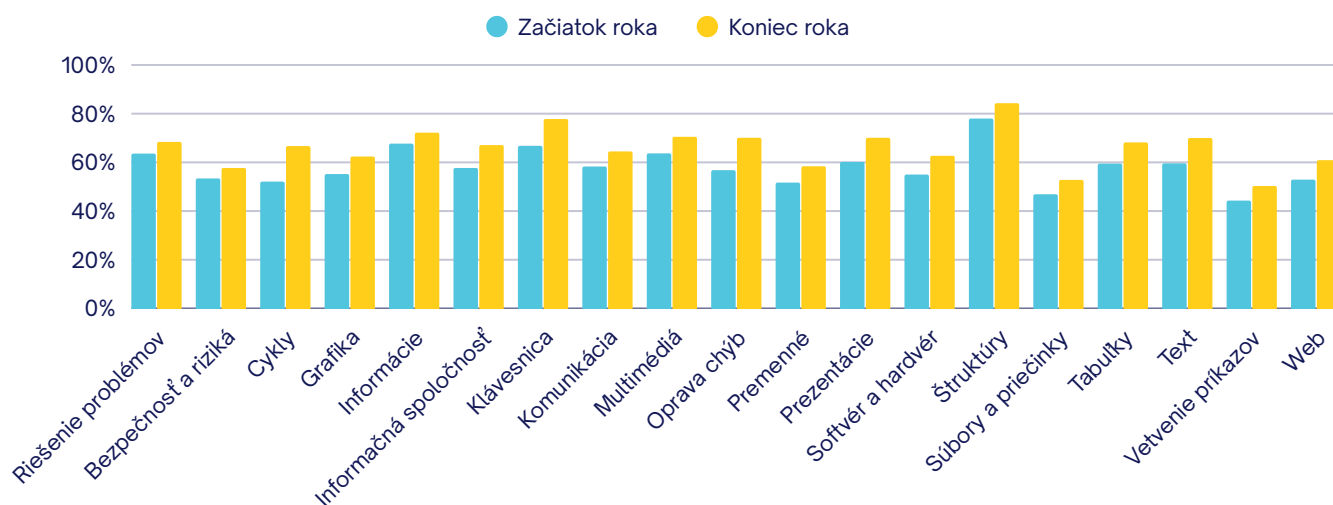
V základ školskom TDZ je pomerne vyrovnané skóre vo všetkých krajoch. Na začiatku školského roka dosiahli najvyššie skóre žiaci Bratislavského a Trenčianskeho kraja; na konci boli najúspešnejší opäť žiaci Bratislavského kraja, pričom žiaci ďalších troch krajov – Trenčianskeho, Žilinského a Košického – mali len o 1 percentuálny bod (pb) menej.

Žiaci z ostatných krajov dosiahli porovnateľné výsledky. Podobne ako vlani, aj teraz posun v skóre TDZ nastal všade. V porovnaní s minulým rokom sú medzi kraji menšie rozdiely v tom, o koľko sa žiaci zlepšili. Najviac sa posunuli žiaci Trnavského kraja (8,8 pb), najmenej žiaci Trenčianskeho kraja (7,3 pb).

Posun v skóre TDZ ZŠ na začiatku a na konci šk. roka 2025/2026 (pb)



Skóre žiakov ZŠ v INF zručnostiach v šk. roku 2025/2026 (%)

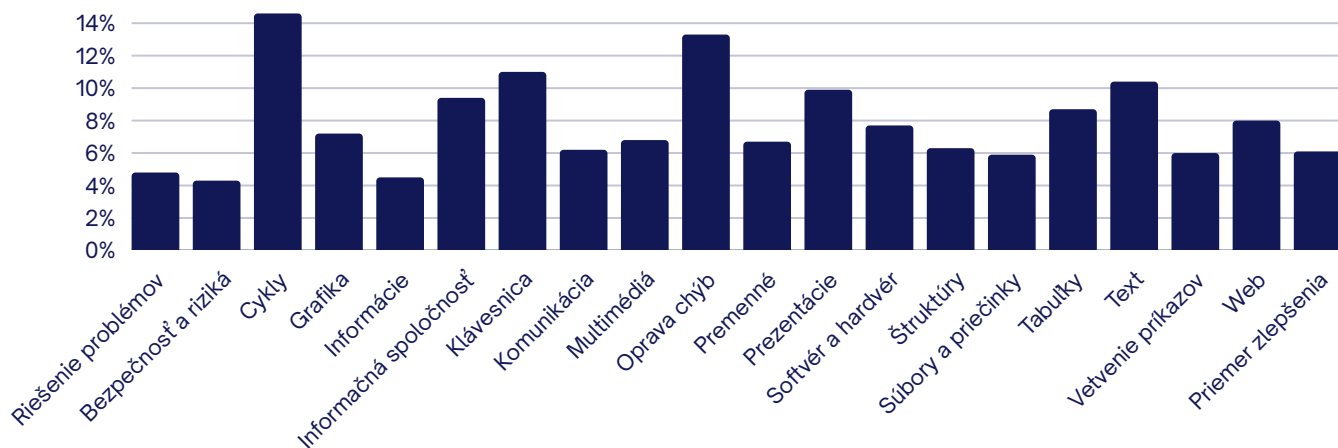


Náš test digitálnych zručností pre ZŠ má tri varianty – jeden pre 3.–4. ročník, ďalší pre 5.–6. ročník a posledný pre 7.–9. ročník. Nie každý ročník má všetky tematické celky uvedené v grafe vyššie, no pre sumarizáciu dát sme zhromaždili dáta do jedného grafu.

Z neho vyplýva, že najlepšie sa žiakom ZŠ darilo na začiatku aj na konci roka v témach Štruktúry, Klávesnica a Práca s informáciami. Najmenej sa im na začiatku darilo v témach Vetvenie príkazov, Súbory a priečinky a v téme Premenné; na konci roka opäť v témach Vetvenie príkazov, Súbory a priečinky a v oblasti Bezpečnosť a riziká. Žiaci dosiahli **výrazné zlepšenie vo všetkých témach**. Najväčší posun dosiahli v témach Cykly (14 pb) a Oprava chýb (13 pb). Aj v témach s najmenším posunom sa žiaci zlepšili v priemere o viac ako 4 pb.

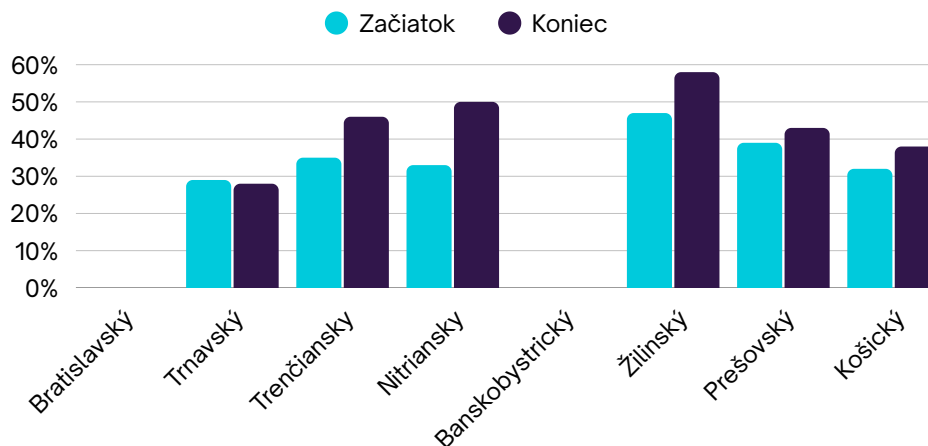
Celkovo dosiahli žiaci ZŠ na Slovensku na začiatku školského roka skóre 58 % a na jeho konci 66 %. V priemere sa tak zlepšili o 8 percentuálnych bodov.

Priemerný posun žiakov ZŠ v INF zručnostiach v šk. roku 2025/2026 (pb)



Skóre žiakov v teste digitálnych zručností (SŠ)

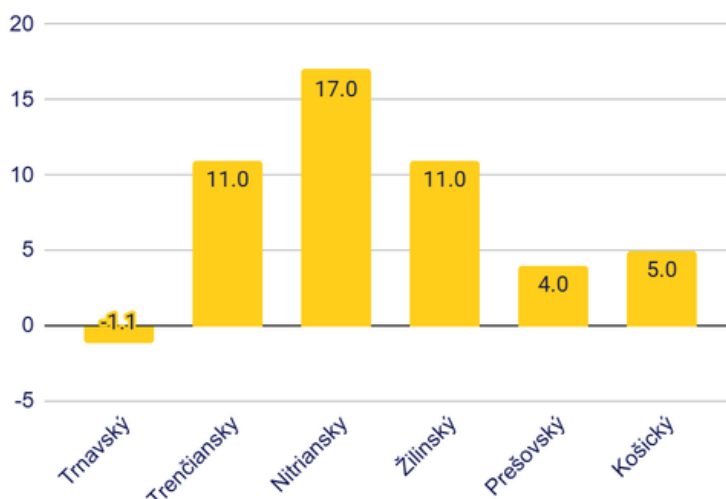
Prehľad skóre TDZ SŠ po krajoch (%)



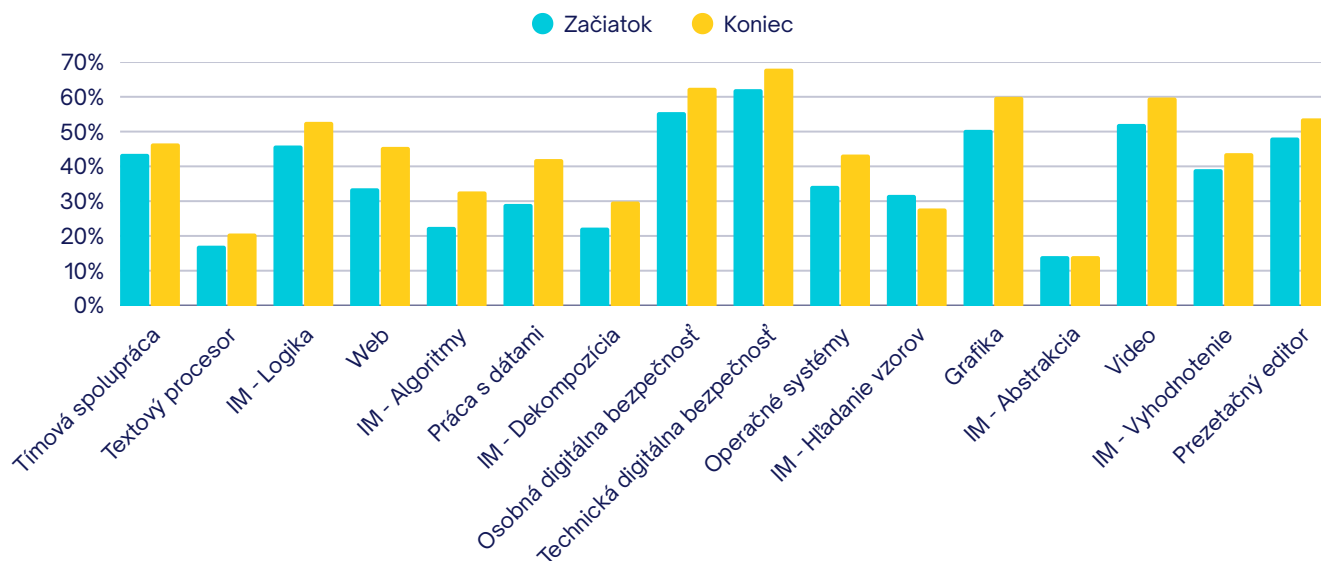
Test digitálnych zručností pre SŠ má jednotnú úroveň pre všetky ročníky a vďaka možnosti vybrať testované moduly si môžu učitelia zostaviť kratší a cielenejší test. Modularita prispela k výraznému nárastu počtu testovaných študentov, výzvou však zostáva udržať zapojenie škôl aj v ďalších rokoch – viaceré školy, ktoré sa do testovania zapojili v minulom roku, sa tento rok nezapojili, čo sa výrazne prejavilo najmä v Bratislavskom a Banskobystrickom kraji, ktoré tento rok nemajú dostatočný počet otestovaných študentov, hoci v minulom roku ho mali.

Najúspešnejší v TDZ SŠ boli na začiatku aj na konci školského roka študenti Žilinského kraja (47 % a 57 %). Študenti z ostatných krajov dosiahli o niečo horšie výsledky. Najmenej sa na začiatku aj na konci školského roka darilo študentom Trnavského (29 % a 28 %) a Košického kraja (32 % a 38 %). Najväčší posun zaznamenali študenti Nitrianskeho kraja (17 pb), zatiaľ čo študenti Trnavského kraja si pohoršili o 1 pb.

Posun v skóre TDZ SŠ na začiatku a na konci šk. roka 2025/2026 (pb)



Skóre žiakov SŠ v INF zručnostiach v šk. roku 2025/2026 (%)

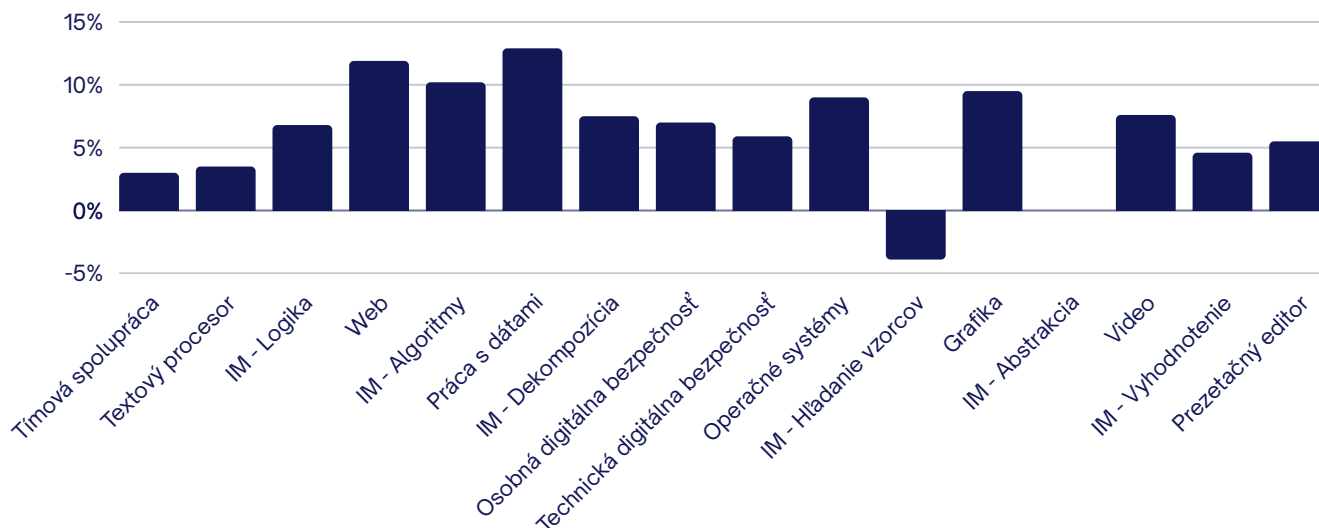


Študenti a študentky stredných škôl na začiatku aj na konci školského roka najlepšie zvládli témy Technická a Osobná digitálna bezpečnosť, Video a Grafika. Najmenej sa im darilo v témach Abstrakcia, Textový editor, Algoritmy a Dekompozícia. Najviac testovanými témami boli Technická a Osobná digitálna bezpečnosť, Textový a Prezentačný editor.

Najväčší posun študenti a študentky dosiahli v témach Práca s dátami, Web a Algoritmy. V téme Abstrakcia sa nezlepšili a v téme Hľadanie vzorcov sa mierne zhoršili.

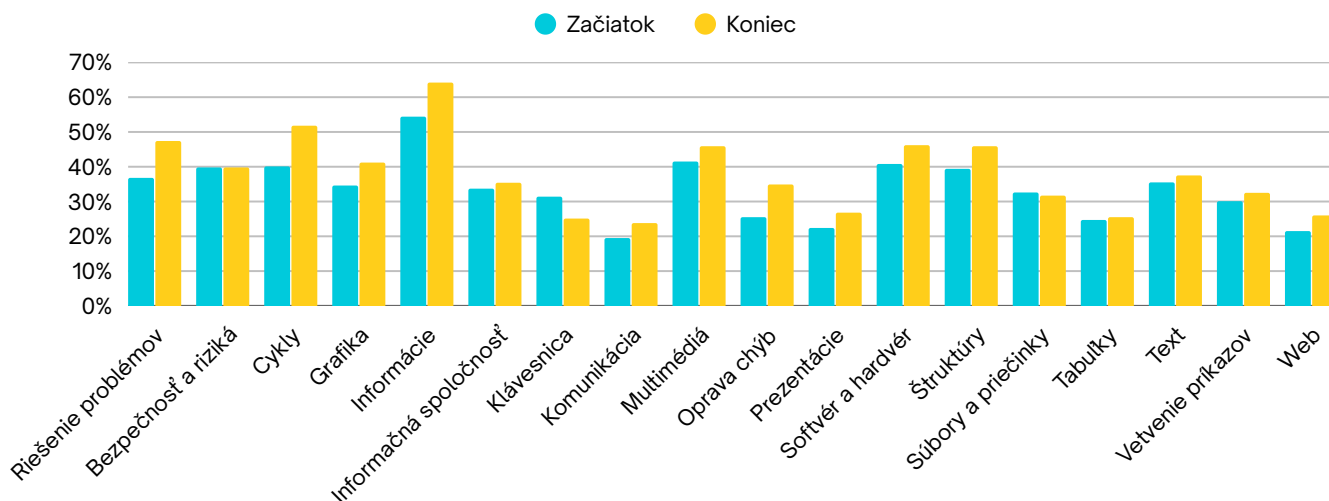
Celkovo dosiahli študenti SŠ na Slovensku na začiatku školského roka skóre 38 % a na jeho konci 44 %. V priemere sa tak zlepšili o 6 percentuálnych bodov.

Priemerný posun žiakov SŠ v INF zručnostiach v šk. roku 2025/2026 (pb)



Skóre žiakov v teste digitálnych zručností (ZŠ SZP)

Skóre žiakov ZŠ SZP v INF zručnostiach v šk. roku 2025/2026 (%)

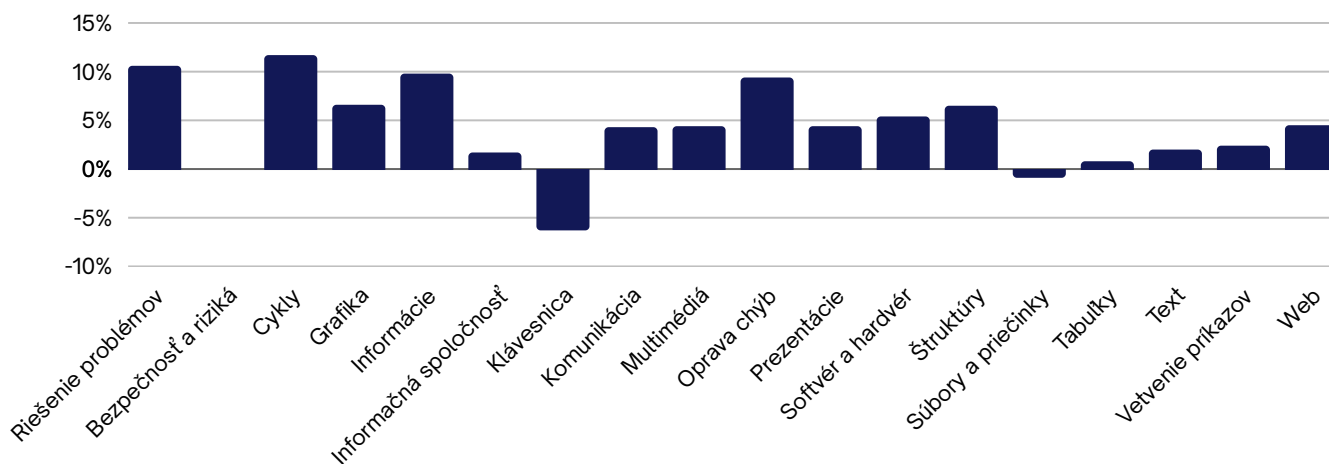


Žiaci a žiačky zo SZP robia test digitálnych zručností na 4 hodinách po 15 minút kvôli predpokladanej nižšej schopnosti sústrediť sa. Na začiatku aj na konci školského roka sa žiakom zo SZP najviac darilo v moduloch Práca s informáciami, Multimediá, Softvér a hardvér a Štruktúry. Najmenej sa im darilo v témach Práca s komunikačnými nástrojmi, Práca s tabuľkami, Prezentácie a Web. Na konci školského roka dosiahli slabý výsledok aj v téme Klávesnica, v ktorej sa zhoršili o 6,3 pb.

Žiaci sa najviac zlepšili v téme Cykly, Analýza a riešenie problémov a Práca s informáciami. Naopak, nezlepšili sa v téme Bezpečnosť a riziká a pohoršili si v témach Klávesnica a Súbory a priečinky.

Celkovo dosiahli žiaci ZŠ SZP na Slovensku na začiatku školského roka skóre 35 % a na jeho konci 38,7 %. V priemere sa tak zlepšili o 3,7 percentuálneho bodu.

Priemerný posun žiakov ZŠ SZP v INF zručnostiach v šk. roku 2025/2026 (pb)



Sebavedomie žiakov

Súčasťou testu digitálnych zručností sú aj otázky zamerané na sebavedomie žiakov pri používaní digitálnych technológií.

Sebavedomie	Začiatok šk. r.	Koniec šk. r.	Rozdiel
ZŠ	73,0 %	74,9 %	+1,9 pb
SŠ	77,4 %	78,4 %	+1,0 pb
SZP	75,4 %	76,3 %	+0,9 pb

Z dát v minulosti sa čiastočne ukazoval trend, že pokles sebavedomia častokrát sprevádzalo zlepšenie koncoročného skóre testu digitálnych zručností. Minulý rok sebavedomie žiakov vzrástlo mierne viac ako v tomto roku napriek tomu, že v priemere sa žiaci zlepšili menej a vo viacerých témach sa zhoršili. **Tento rok vidíme nízky nárast sebavedomia, hoci žiaci ZŠ sa zlepšili vo všetkých tematických oblastiach, študenti SŠ sa zhoršili len v jednej téme a žiaci SZP v dvoch témach. V priemere všetky skupiny zaznamenali výrazné zlepšenie digitálnych zručností.**

Zhodnotenie

V Informatike 2.0 sa v školskom roku 2025/2026 uskutočňovalo meranie digitálnych zručností v troch skupinách žiakov – ZŠ, SŠ a ZŠ SZP. **Celkovo sa testovania zúčastnilo 58 212 žiakov (na začiatku školského roka), pričom priemerné zlepšenie žiakov bolo 7,9 percentuálnych bodov.** Na konci školského roka sa testovania zúčastnilo dovedna 37 219 žiakov, oba testy absolvovalo 24 664 žiakov.

V prípade **základoškolákov** bolo priemerné skóre **na začiatku 58 %**, **na konci školského roka 66 %** a **priemerne sa tak zlepšili o 8 pb.** **Stredoškoláci** dosiahli **na začiatku roka 38 %** skóre, **na konci 44 %** skóre a **priemerné zlepšenie dosahovalo 6 pb.** **Žiaci zo SZP** dosiahli **v úvode roka 35 %**, **v jeho závere 38,7 %** a **priemerné zlepšenie bolo v ich prípade 3,7 pb.**

Všetkým trom skupinám žiakov sa zvýšilo sebavedomie, ale len v zanedbateľnej miere. **Žiaci vo všetkých troch skupinách sa výrazne zlepšili takmer vo všetkých moduloch. Najväčší posun zaznamenali žiaci ZŠ v téme Cykly (+14,6 pb), študenti SŠ v téme Práca s dátami (+12,9 pb) a žiaci ZŠ SZP v téme Cykly (+11,7 pb).**

Tento šk. rok sa INF 2.0 darilo výrazne rozšíriť pôsobnosť na ZŠ so žiakmi a žiačkami zo SZP. V budúcom školskom roku chystáme zmeny v teste digitálnych zručností pre ZŠ, kde začneme využívať interaktívne úlohy, ktoré umožnia praktickejšie overovanie zručností žiakov. Chystáme aj spustenie TDZ prispôbeného žiakom zo SZP v novej webovej aplikácii.

Odkazy od učiteľov



„Chcem sa Vám poďakovať za Vaše vzdelávanie, bolo pre mňa neskutočne obrovským prínosom. Nie je deň, aby som nevyužila niečo z toho, čo som sa u Vás naučila. Moje hodiny sú teraz atraktívne, teším sa na ne ja aj deti. Prajem Vám veľa elánu do vašich projektov, toto je cesta, ako priniesť moderné trendy do výučby v našich školách.“

Absolventka DigiShift ZŠ



„Bola to pre mňa inšpiratívna skúsenosť a jednoznačne sú moje hodiny živšie, žiaci ich oceňujú, jednoznačne sa týmto oddialilo vyhorenie mojej osoby (aj mňa to veľmi baví a mám radosť pripravovať sa na hodiny) a zmenilo to moju rutinu hodín po toľkých rokoch učenia. Obrovská vďaka za tento program a za Vás.“

Absolventka DigiShift SOŠ



„Vaše materiály sú výborné. Učím podľa nich už druhý rok, tri rôzne ročníky, po 3 – 4 triedy v každom ročníku a neviem si vynachváliť, že keď sa neviem rozhodnúť, čo ďalej učiť, vždy tu nájdem výborne spracované témy. Aj žiakom sa témy páčia a na hodiny sa tešia. Ešte raz vďaka.“

Učiteľka informatiky



„Výborná tematická štruktúra webináru, osobne by som tento webinár odporučila nielen učiteľom informatiky, ale aj školskému podpornému tímu a pedagógom všeobecne.“

Účastníčka online školenia



„Na informatike sa neučíme iba digitálnym zručnostiam , ale dbáme aj na to, aby sa deti cítili v online priestore bezpečne  . Vďaka programu Hrdinovia internetu sme sa spoločne s tretiakmi stali Internautmi, ktorí skúmajú zákutia internetu, odhaľujú jeho úskalia a učia sa, ako sa správať zodpovedne a bezpečne.“

👉 Dnes sme sa venovali téme „Zdieľaj s rozumom“ – rozprávali sme sa o tom, čo je vhodné zdieľať, s kým a prečo je dôležité myslieť na svoje súkromie aj súkromie druhých. Teší nás, že naši žiaci sa učia byť nielen šikovní, ale aj zodpovední používatelia internetu 🙌“

Cirkevná základná škola sv. Michala, Michalovce



„Je to neskutočné. Veľká vďaka a obdiv! Bodaj by bolo niečo takéto na všetky predmety.“

Učiteľka informatiky

DigiShift – Posun v digitálnych zručnostiach

Programy Toolbox a Digi ZŠ, pilotované minulý školský rok, získali tento rok pod spoločnou značkou DigiShift **akreditáciu ministerstva školstva ako inovačné vzdelávanie**. Programy podporujú najmä učiteľov a učiteľky neinformatických predmetov v zmysluplnom využívaní digitálnych technológií vo výučbe. V rámci niekoľkomesačného vzdelávania prepájajú praktické školenia, metodickú a mentoringovú podporu s overovaním digitálnych nástrojov priamo vo vyučovaní, so zameraním na umelú inteligenciu, grafické a interaktívne nástroje či programovanie.

DigiShift SOŠ

Vzdelávanie prebiehalo v dvoch 4-mesačných cykloch, zakaždým pre novú skupinu účastníkov a účastníčok. Pozostávalo z úvodného prezenčného školenia, troch tematických modulov realizovaných formou online workshopov a samoštúdia, skupinových konzultácií a podpory v rámci DIGI Komunity a dostupnej knižnice s metodickými materiálmi.

Účastníci a účastníčky si vyskúšali rôzne nástroje umelej inteligencie na plánovanie hodín a tvorbu podkladov a zároveň sa naučili, ako AI využívať bezpečne a zodpovedne. V Canve tvorili infografiky, pracovné listy a tabuľky. Osvojili si využitie nástrojov Slido, Kahoot a Padlet na podporu tímovej spolupráce a interaktívneho zapojenia žiakov a žiačok. Pracovali s platformou Code.org na podporu programovania vo vyučovaní.

V školskom roku 2025/2026 sa spolu do oboch cyklov zapojilo 79 učiteľov a učiteľiek a 69 účastníkov program ukončilo certifikátom. Takmer všetci (97,4 %) uviedli, že po absolvovaní vzdelávania sa cítia sebavedomejšie v práci s digitálnymi nástrojmi a odporučili by absolvovanie vzdelávania aj ďalším kolegom (NPS +70). Vyučujúci zapojení do vzdelávania implementovali digitálne nástroje vo výučbe s približne 2 800 študentmi a študentkami.



2 × 4 mesiace



Knižnica materiálov
(plány hodín, katalóg digi
nástrojov, videonávody)



1 školenie naživo



8 online školení



6 konzultácií



69 (zo 79) učiteľov/učiteľiek



≈ 2 800 študentov/študentiek

DigiShift ZŠ

DigiShift ZŠ prebiehal od októbra 2025 do mája 2026 v troch tematických moduloch. Vzdelávanie prebiehalo online a okrem školení zahŕňalo aj praktické využitie získaných poznatkov – odučenie hodín s metodickými materiálmi a následnou reflexiou či tvorbu a overenie vlastných materiálov vo vyučovaní. Účastníci a účastníčky mali počas celého programu k dispozícii skupinové aj individuálne konzultácie, podpornú komunitu a knižnicu metodických materiálov. Učitelia a učiteľky žiakov zo SZP mali navyše aj 4 individuálne mentoringové rozhovory.

Učitelia a učiteľky si osvojili prácu s modelmi umelej inteligencie ChatGPT a Mizou, so zameraním na ich využitie pri plánovaní hodín. Pri tvorbe grafických materiálov, ktoré bežne využívajú vo vyučovaní, pracovali s programom Canva. V rámci modulu programovanie si osvojili prácu s nástrojmi Code.org a Scratch. Tieto nástroje zároveň využívali na podporu tímovej spolupráce, kolaboratívneho učenia, kritického myslenia, kreativity a reflexie.

V školskom roku 2025/2026 sa do vzdelávania zapojilo 96 učiteľov a učiteľiek a **69 program ukončilo certifikátom**. Takmer všetci (**98,6 %**) uviedli, že po absolvovaní vzdelávania **sa cítia sebavedomejšie** v práci s digitálnymi nástrojmi a **odporučili by absolvovanie vzdelávania aj ďalším kolegom (NPS +80)**. Vyučujúci zapojení do vzdelávania implementovali digitálne nástroje **vo výučbe približne 4 200 žiakov a žiačok**. Metodické materiály v knižnici sú aktuálne dostupné pre 5 predmetov: slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, biológia a geografia. Všetky materiály sú prispôsobené žiakom zo SZP.



7 mesiacov



Knižnica materiálov
(plány hodín, katalóg digi
nástrojov, videonávody)



9 online školení



6 konzultácií



49 mentoringov



69 (z 96) učiteľov/učiteľiek



≈ 4 200 žiakov/žiačok

Čo nás čaká?

V tomto roku sa nám podarilo splniť niekoľko strategických cieľov v oblasti rastu v niekoľkých skupinách (ZŠ SZP, vzdelávanie učiteľov a učiteľiek neinformatických predmetov, DIGI Komunita). Prioritou v budúcom roku bude nadviazať na doterajší rast, ďalej rozvíjať a skvalitňovať existujúce aktivity a postupne rozširovať ich dosah. Dôraz zostáva na poskytovaní dostupných, kvalitných a aktuálnych vzdelávacích a metodických materiálov.

Prvým cieľom INF 2.0 je **(1) vytvárať a aktualizovať materiály pre učiteľov informatiky**, ktoré chceme stále zachovať dostupné zdarma a ponúkať ich v najvyššej kvalite a najaktuálnejšej verzii. Ďalej chceme rozširovať ponuku materiálov zodpovedajúcich potrebám žiakov a žiačok zo sociálne znevýhodneného prostredia. Chceme, aby náš test digitálnych zručností bol aktuálny a čo najlepšie testoval zručnosti žiakov potrebné pre 21. storočie.

Nové materiály

V školskom roku 2026/2027 plánujeme vytvoriť 50 nových plánov hodín a aktualizovať ďalších 200. V spolupráci s KogEdu plánujeme adaptovať 150 materiálov na potreby škôl so žiactvom zo SZP.

TDZ s interaktívnymi úlohami

Od septembra 2026 začneme v teste digitálnych zručností využívať nové interaktívne zručnostné úlohy, ktoré umožnia praktickejšie overovanie zručností žiakov. Zároveň po prvýkrát spustíme TDZ prispôsobený žiakom zo SZP v novej webovej aplikácii.

Druhým cieľom je **(2) rozvíjať digitálne zručnosti všetkých učiteľov a podporiť ich pri rozvíjaní digitálnych zručností žiakov naprieč predmetmi**. Okrem toho, že budeme pokračovať v programoch DigiShift v rámci inovačného vzdelávania, rozširujeme ponuku kurzov o široko dostupný online kurz a jednorazové online školenia na rôzne témy.

DigiShift – pokračujeme



Inovačné vzdelávanie DigiShift pre ZŠ aj SOŠ už má stálu štruktúru, v ktorej budeme pokračovať aj v budúcom roku. Pre ZŠ bude otvorený 7-mesačný program s mentoringovou podporou učiteľov a učiteľiek pracujúcich so žiactvom zo SZP.

DigiShift SOŠ opäť zrealizujeme v dvoch 4-mesačných cykloch v rámci projektu TOOLBOX v spolupráci s Lyceom C. S. Lewisa.

Programy budú zamerané najmä na umelú inteligenciu, Canvu a interaktívne digitálne nástroje a programovanie.

Zverejníme medzipredmetové metodiky pre učiteľky a učiteľov neinformatických predmetov na ZŠ a SOŠ.

Metodiky vznikli v rámci vzdelávacích programov DigiShift a ponúknu praktické možnosti, ako prepájať digitálne zručnosti s výučbou rôznych predmetov.

Nový otvorený online kurz

Začiatkom roka 2027 plánujeme spustiť novú formu podpory pre učiteľky a učiteľov prostredníctvom otvoreného online kurzu (MOOC). Moduly budú zamerané na digitálnu bezpečnosť, umelú inteligenciu, Canvu, riešenie problémov a prácu s dátami. Kým v inovačnom vzdelávaní pracujeme s pomerne malou skupinou učiteľov, spustením tohto kurzu chceme ponúknuť ľahko dostupné kvalitné vzdelávanie čo najväčšiemu publiku.

Nová kapitola v riadení Informatiky 2.0

S cieľom zabezpečiť udržateľný rozvoj a posunúť našu činnosť na vyššiu úroveň prechádzame na nový model manažmentu. Doterajšiu štruktúru dvoch part-time štatutárov a jedného full-time projektového manažéra nahrádzame modelom dvoch strategických partnerov na plný úväzok.

Od septembra preberajú vedenie organizácie Mária Sajdáková a Martin Mihalec. Pri tejto príležitosti by sme sa chceli poďakovať Angelike Alexy a Janovi Horváthovi za ich doterajšie nasadenie a energiu, ako aj bývalej kolegyni Pavlíne Melúchovej za jej prínos.

Aby bol celý prechod čo najplynulejší, Angelika a Jano zostávajú v pozadí pri odovzdávaní agendy a oficiálna zmena štatutárneho orgánu prebehne začiatkom roka 2027. Veríme, že plné nasadenie nového vedenia prinesie organizácii čerstvý impulz a pomôže nám dosahovať ešte väčší dopad.

Séria online školení

Súčasťou rozširovania podpory učiteľov a učiteliek je aj príprava série online školení zameraných na aktuálne témy a najnovšie trendy v digitálnom vzdelávaní. Venovať sa budeme napríklad témam umelej inteligencie a zdravého vývoja žiakov, programovania v Scratchi, vite codingu, práce s dátami a medzipredmetových vzťahov.

V spolupráci s KogEdu pripravujeme webinäre zamerané na vzdelávanie žiakov a žiačok zo SZP. Vďaka podpore Nadačného fondu Telekom budeme ďalej rozvíjať DIGI Komunitu a s podporou Tatra banky pokračovať v online školeniach.

Stretnete nás tiež na učiteľských a vzdelávacích konferenciách, kde sa tešíme na osobné stretnutia s vami.

Ďakujeme za vašu podporu v uplynulom školskom roku.



official@informatika20.sk

www.informatika20.sk